9. RAZRED MATEMATIKA (11. 5. – 15. 5. 2020)

V tem tednu nadaljujemo s **stožcem.**

**PONOVI NA KRATKO: (lahko si sprintaš)**

**Pregledali bomo, ko se vidimo na Zoomu.**

1. **Valj in stožec imata enako višino ter enako velikost osnovnih ploskev. Kolikokrat je prostornina valja večja od prostornine stožca?**

Dvakrat. Trikrat Štirikrat

1. **Izberi vsako formulo, s katero lahko izračunaš prostornino stožca, če je v višina stožca, r polmer stožca in O osnovna ploskev stožca.**

V=O⋅v/3

V=πr²/3

V=πr²⋅v/ 3

V=O⋅v

1. **Izberi pravilni odgovor.**

**a) Osnovna ploskev stožca je:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | krožnica. |
|  | krog. |
|  | kvadrat. |

**Vrh obrazca**

**b) V pokončem stožcu je dolžina stranice vedno krajša od višine.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ne drži. |
|  | Drži. |

**4.**

**Vrh obrazca**

**Ali je trditev pravilna?**

**a) Plašč stožca je krog.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Da. |
|  | Ne. |

**b) Višina je v pokončnem stožcu vedno daljša od stranice.**

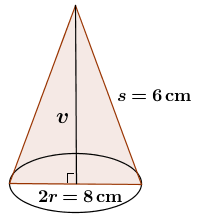
|  |  |
| --- | --- |
|  | Ne. |
|  | Da. |

**c) Osni presek pokončnega stožca je enakokrak trapez.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ne. |
|  | Da. |

Dno obrazca

**5.Izračunaj višino stožca. Delno koreni. Podatke preberi s slike.**



**6. Dopolni v pravilne trditve.**

Osnovna ploskev stožca je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Plašč stožca, ki ga razgrnemo v ravnino, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Polmer krožnega izseka je enak dolžini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stožca.

### ***7.* Katera lika sestavljata mrežo stožca?**

Dva kroga.

Krog in krožni odsek.

Krog in krožni izsek.

Krog in kvadrat.

**8. Kolika je površina pokončnega stožca s polmerom osnovne ploskve r = 5cm in stranico s = 10cm? Za število π uporabi približek 3,14.  
Izračunano površino zaokroži na stotine (dve decimalki) natančno.**

ODGOVOR: Površina pokončnega stožca je  cm².

**PONOVIMO ŠE PRIZME IN PIRAMIDE**

**1. Izpolni tabelo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [C:\Users\Natasa\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\B4256F2D.tmp](https://www.google.co.uk/imgres?imgurl=http://eucbeniki.sio.si/mat8/854/kvader1.png&imgrefurl=http://eucbeniki.sio.si/mat8/854/index3.html&docid=fI6NpmzFhFUYuM&tbnid=6_KMnFUnQO5zpM:&vet=10ahUKEwjj5pXYpe7gAhXF_KQKHT3vB1IQMwgtKAQwBA..i&w=743&h=477&bih=813&biw=1745&q=kvader&ved=0ahUKEwjj5pXYpe7gAhXF_KQKHT3vB1IQMwgtKAQwBA&iact=mrc&uact=8) | **[C:\Users\Natasa\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BD4C3D40.tmp](https://www.google.co.uk/imgres?imgurl=http://www2.arnes.si/~osljtrb1s/prizme/pravil4.gif&imgrefurl=http://www2.arnes.si/~osljtrb1s/prizme/obrazci.htm&docid=ViYXgmUiT8hqTM&tbnid=Ab_4xa5WMA9mIM:&vet=10ahUKEwiv7v6i6_fgAhULCewKHdcvAsUQMwgqKAEwAQ..i&w=163&h=179&bih=813&biw=1745&q=pravilna%204-strana%20prizma&ved=0ahUKEwiv7v6i6_fgAhULCewKHdcvAsUQMwgqKAEwAQ&iact=mrc&uact=8)** | Image result for pravilna 3-strana piramida |
| **IME geom. TELESA** |  |  |  |
| **LIK – OSNOVNA PLOSKEV** |  |  |  |
| **LIK-STRANSKA PLOSKEV** |  |  |  |
| **ŠT. OGLIŠČ** |  |  |  |
| **ŠT. PLOSKEV** |  |  |  |
| **ŠT. ROBOV** |  |  |  |

2.**Kocka** ima osnovno ploskev 0,64 m².

Koliko meri njena površina?

Koliko meri njen osnovni rob?

Koliko litrov meri njena prostornina?

ODGOVOR:

Površina kocke meri \_\_\_\_\_\_**m²**, osnovni rob meri \_\_\_\_\_ **dm**, prostonina pa \_\_\_\_\_\_ **litrov.**

**3.** Neka pokončna **piramida** ima površino 523 cm², plašč pa 4,14 dm².

Koliko meri njena osnovna ploskev? Pazi na enote.

4.Oglej si sliko geometrijskega telesa in podatke razberi s slike. Odgovori na vprašanja.

a= 4 cm

|  |  |
| --- | --- |
| https://eucbeniki.sio.si/mat9/912/nal_1.png | Ime telesa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Osnovni rob meri a = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Plašč meri pl = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Površina telesa meri P = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Višina stranske ploskve meri = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Telesna višina meri v = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Prostornina telesa meri V = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

1. ***V zvezek si prepiši rešene primere iz DZ na strani 149: I , II, III***
2. ***\* Če zmoreš reši naloge v DZ na strani 150: 14,15, 22***
3. ***V sredo se vidimo in slišimo preko Zooma.***

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Želim, da si pri reševanju nalog dobre volje in da se boš lahko kaj novega naučil-a tudi na “daljavo”.Bodi zdrav-a in dobre volje,

učiteljica matematike Nataša Podojsteršek